



VALUTAZIONE ALLA FINE DEL PERIODO DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Per la valutazione della *Didattica a Distanza* (D.A.D.), a partire dal mese di marzo, le valutazioni sono state sia di tipo formativo, sia di tipo sommativo, secondo le modalità contenute nelle **Linee Guida** elaborate seguendo le direttive ministeriali e approvate dal Collegio Docenti nelle riunioni del 3/3/2020 e del 16/3/2020¹. Questo significa che in questi mesi i docenti hanno tenuto traccia sia della **osservazione**, sia della **valutazione** del processo di apprendimento degli studenti.

Tali elementi valutativi si vanno ad aggiungere alle valutazioni sommative registrate nei mesi di gennaio e febbraio, con la didattica in presenza².

Di seguito sono riportati i **criteri di arrotondamento** dei voti (all'intero superiore o inferiore), suddivisi in **didattici e formativi**, che tengono conto del tipo di azione didattica portata avanti nella modalità a distanza.

Criteri di arrotondamento dei voti all'intero superiore o inferiore, suddivisi in didattici e formativi

La media matematica dei voti degli alunni verrà arrotondata all'intero superiore o inferiore seguendo i criteri esposti nelle tabelle seguenti.

Si ricorda che la dimensione docimologica è competenza esclusiva dei docenti: la proposta di voto del docente, relativa ad ogni singola disciplina, espressa in decimi, viene assunta dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale tramite delibera, in virtù dell'individuazione del criterio della collegialità come criterio regolatore della valutazione degli apprendimenti degli studenti (cfr. D.P.R. 122/2009, art. 1,2). Si veda a tal proposito il documento **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**, allegato al *Piano triennale dell'offerta formativa* (PTOF) in seguito all'approvazione del Collegio Docenti in data 20 maggio 2020.

Tabella 1a: criteri didattici per arrotondamento all'intero superiore ("S"³)

S1	autonomia nella metodologia di lavoro individuale scolastico e domestico
S2	compensazione tra discipline afferenti al medesimo ambito
S3	presenza di risultati particolarmente positivi in prove atte a valutare competenze specifiche dell'indirizzo di studio o porzioni di programma particolarmente ampie, con eventuali raccordi multidisciplinari

¹ Cfr. in particolare nota esplicativa del Ministero della pubblica istruzione (n. 388 del 17/03/2020), recante specifiche considerazioni sulle valutazioni delle attività didattiche a distanza: "è (...) necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e di trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione."

² Cfr. articolo 1 del DLgs 62/2017 che recita "**La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.**"

³ Tabella 1: la lettera "S" indica arrotondamento all'unità superiore.



S4	valutazione di disciplina il cui studio non continua l'anno successivo
S5	apprendimento attivo (competenze digitali, capacità di <i>problem solving</i> , creatività...)

Tabella 1b: criteri formativi per arrotondamento all'unità superiore ("S")

S6	impegno e costanza nello studio anche nella modalità della D.A.D.
S7	interesse all'apprendimento, partecipazione attiva e interazione costruttiva
S8	puntualità (negli appuntamenti e nella produzione delle attività proposte)

Tabella 2a: criteri didattici per arrotondamento all'intero inferiore ("D"⁴)

D1	scarsa responsabilità nelle consegne
D2	necessità di compensazione tra discipline afferenti al medesimo ambito
D3	non raggiungimento della competenza richiesta, nonostante l'attuazione delle misure compensative e dispensative descritte nel PDP

Tabella 2b: criteri formativi per arrotondamento all'intero inferiore ("D")

D4	presenza di annotazioni e rilievi negati relativi a impegno, attenzione, partecipazione...
D5	partecipazione passiva o scarsa rispetto all'azione didattica anche nella modalità della DAD
D6	scarsa responsabilità nell'uso degli strumenti compensativi/dispensativi (es. mappe non consegnate nei tempi prestabiliti, non realizzate dall'alunno...)

Tabella 3: criteri generali per riconoscimento eccellenze e/o casi eccezionali ("E")

E1	risultati brillanti ottenuti in particolari manifestazioni o attività, a carattere locale o nazionale, anche di P.C.T.O., strettamente collegate alla disciplina oggetto di valutazione (gare di Matematica, Fisica, Scienze, Italiano, Filosofia...; ottimo livello di competenze raggiunto nei potenziamenti disciplinari; partecipazione decisamente meritevole ad iniziative culturali, certificazioni linguistiche europee...)
E2	percorso scolastico dell'allievo/a, con particolare attenzione ai progressi compiuti nel corso dell'anno e all'attestata capacità di superare situazioni problematiche (tali considerazioni, a maggior ragione, varranno per gli allievi per i quali si può prefigurare un percorso di eccellenza)
E3	buoni risultati ottenuti in prove incentrate su competenze di livello superiore e che, di conseguenza, testimoniano una particolare attitudine per la disciplina, consentendo in questo modo di prefigurare un percorso di alto livello negli anni immediatamente successivi
E4	valutazione specificata dal D.S. e/o C.d.C. in merito ad alcune situazioni di merito particolari, meritevoli di trattamento non precisamente riconducibile ai criteri sopra elencati, particolarmente rilevabili nel periodo della DAD

Tabella per la definizione, in sede di scrutinio, del numero minimo di criteri

	Arrotondamento all'unità superiore S	Arrotondamento all'unità inferiore D	Riconoscimento eccellenze/casi eccezionali E
TRIMESTRE	2	1	1
PENTAMESTRE	1	1	1

⁴ Tabella 2: la lettera "D" indica arrotondamento all'intero inferiore, arrotondamento per Difetto.